

Fecha y horario	Sede	Modera	Título	Autores	
10-11-2023	Comunicaciones 1: 09.00-10.00	Carmen Ocete y Roberto Ferriz	Análisis de los niveles y patrones de actividad física durante el juego libre al aire libre en niñas y niños entre los 24 y 36 meses	Herminia Vega Perona, María del Mar Bernabé Villodre, Patricia Segura Martínez, Isaac Estevan y Vladimir Martínez Bello	
			MotrizArte: el arte a través del cuento motor en las aulas de Educación Infantil	José Coto-Lousas, Milca Iglesias Echevarría, Cristina Heredia Alonso y Javier Fernández-Rio	
			La milla diaria: influencia en la conducta y atención en escolares de educación infantil	Iván Gallego Martínez, Andrea Hernández-Martínez, Yolanda Sánchez-Matas, Rocío Moreno	
			El patio de recreo: un enfoque hacia un espacio nuevo	Rocío Moreno Gallego Andrea Martínez Hernández Yolanda Sánchez Matas, Iván Gallego	
		Promoción de salud y actividad física en centros escolares 1 <i>Lugar: Salón de actos</i>	David Sánchez y Alberto Grao	Comparación de comportamientos de salud entre alumnado de Educación Secundaria Obligatoria en función de si pertenecen o no a un centro promotor de actividad física y deporte	Esther Pérez Gimeno, Roberto Ferriz Morell, Carmen Peiró Velert
				Primeros efectos de un programa escolar de promoción de la actividad física en adolescentes: una adaptación del programa sigue la huella	Hisham Bachouri-Muniesa, Eduardo Ibor-Bernalte, Gema Bermejo-Martínez, Javier Zaragoza, Sonia Asún
				La vuelta a la normalidad de nuestros escolares: práctica de actividad física y condición física relacionada con la salud tras la pandemia	Alejandro Jiménez Loaisa, Juan Gregorio Fernández-Bustos, Vicente J. Beltrán-Carrillo, Javier Valenciano-Valcárcel
				Internet para el ocio en adolescentes y su relación con conductas de salud y otros aspectos de interés educativo	Vicente J. Beltrán-Carrillo, Eva León-Zarzeño, Javier Valenciano-Valcárcel, Alejandro Jiménez-Loaisa, David González-Cutre
		Modelos pedagógicos. <i>Lugar: Aula 1.4</i>	Carlos Evangelio y Pilar León	Hibridació de models pedagògics en educació física: influència d'una seqüència d'ensenyament-aprenentatge sobre l'adquisició de competències de força	Pablo Monteagudo, Marc García Montón
				Plan conEFta: desarrollo positivo y mejora de la transición escolar desde un programa que integra el aprendizaje-servicio en la educación deportiva	David Gutiérrez, Yessica Segovia
				Hibridando los modelos pedagógicos de educación deportiva y el de educación física relacionada con la salud. El uso del pictograma y el diario docente en la investigación físico-deportiva	David Díaz Tejerina, Pablo Uría Valle
				Iniciación al atletismo a través de los modelos pedagógicos	Pablo Uria-Valle

Fecha y horario	Sede	Modera	Título	Autores
10-11-2023	Formación del profesorado <i>Lugar: Aula 1.3</i>	Evelia Franco y Ángel Abós	Aprendizaje-Servicio de actividad física en centros sociales en la formación inicial del profesorado de Educación Física	Félix Enrique Lobo de Diego, Roberto Monjas Aguado, Juan Carlos Manrique Arribas
			Los primeros pasos de un seminario de profesorado orientado a la promoción de estilos de vida activos: una experiencia colaborativa entre centros educativos y universidad	Jorge Lizandra, Roberto Ferriz, Carlos Evangelio
			¿Cómo puede afectar la alta directividad del profesorado de Educación Física al proceso motivacional de los estudiantes?	Sergio Diloy-Peña, Javier García-Cazorla, Carlos Mayo-Rota, Ángel Abós, Luis García-González
			Los descansos activos en el aula con docentes en formación inicial: experiencias prácticas y recomendaciones	Maria Reyes Beltran Valls, Mireia Adelantado Renau
			Funcions atribuïdes a les persones coordinadores de centres educatius promotors d'activitat física, esport i salut al País Valencià	Emilia Vidal Chanqués, Esther Pérez Gimeno, David Diaz Tejerina
	Promoción de salud y actividad física en centros escolares 3. <i>Lugar: Salón de actos</i>	Esther Pérez y David González	Differences in sleep duration and sedentary screen behaviors between breakfast-eaters and breakfast skippers. A comparative study with high-school population	Gemma Bermejo, Eduardo Ibor, Ana Corral, José Antonio Julián, Javier Zaragoza.
			Proyectos escolares saludables: diseño de una propuesta de promoción de la actividad física y hábitos saludables en centros educativos de Castilla-La Mancha.	David Sánchez-Mora Moreno, David Gutiérrez Díaz del Campo, Yessica Segovia Domínguez
			Promoción de la actividad física y la salud desde Proyectos Escolares Saludables. La importancia del contexto y la comunidad	David Zamorano-García, Alexandra Valencia-Peris, Juan Ángel Simón-Piqueras, Antonio Morcillo-Martínez y Guillermo David García-Molinero
			Evaluación de la participación y la satisfacción de los escolares en los proyectos escolares saludables en Castilla La Mancha	Juan Gregorio Fernández-Bustos, David Sánchez-Mora Moreno, David Zamorano García
			Facilitadores, barreras y buenas prácticas en la adaptación de los proyectos escolares saludables a los centros de educación especial	Jorge Abellán
	Aprendizaje activo y motricidad. <i>Lugar: Aula 1.4</i>	Nuria Devís y Elena López	Experiencia docente de una intervención basada en actividades físicamente activas (Proyecto Alphy)	Sergio Montalt-García, Nuria Ortega-Benavent, Elena Sendra Sendra, Gonzalo Monfort-Torres, Jorge Romero-Martínez
			Valoración del equipo investigador de una intervención escolar basada en el aprendizaje físicamente activo. hacia el Alphy 2.0, propuesta de futuro	Cristina Menescardi, Jorge Romero-Martínez, Sergio Montalt-García, Nuria Ortega-Benavent e Isaac Estevan
			Mejora de la competencia motriz a través de un programa de habilidades circenses en Educación Primaria	Alejandro Prieto-Ayuso, Sebastiaan Platvoet, Mark de Niet, María Pilar León
			Efectos de una intervención de expresión corporal en la creatividad motriz	María Pilar León González, Alejandro Prieto Ayuso
			L'horta en bici: salut i sostenibilitat	Sandra Boils Gisbert

Fecha y horario		Sede	Moderador	Título	Autores
11-11-2023	Comunicaciones 3: 11.30-12.30	Género y Educación Física/Actividad Física <i>Lugar: Aula 1.3</i>	Irene Moya y Marta Oliver	Las alumnas con discapacidad en educación física: programa para el fomento de ser físicamente activas	Carmen Ocete, María Delgado
				DIVERPILOTA: una propuesta práctica para trabajar la diversidad de género en educación física	Elena López-Cañada, Marco Ruiz, Daniel Martos-García
				El modelo activista como medio para escuchar las voces de un equipo de fútbol femenino	Lucía Reyes Martínez, Luis Miguel García López, María José Camacho-Miñano, Nuria Martínez Palacios
				Juntos i junts sumem més	Sandra Boïls Gisbert
		Promoción de salud y actividad física en centros escolares 3. <i>Lugar: Salón de actos</i>	Vicente Beltrán y Alejandro Jiménez	Diagnóstico, creación e implementación de un programa de promoción de la actividad física en Educación Infantil	Patricia Segura Martínez, Herminia Vega Perona, María del Mar Bernabé Villodre, Vladimir Martínez Bello
				Comprensión de la intención de ser físicamente activo en adolescentes a través de su frustración de las necesidades psicológicas en EF, ¿importa la práctica de AF actual?	Evelia Franco, Alba González-Peño, Carmen Ocete, Javier Coterón
				Influencia del enfoque salutogénico sobre un programa activista para la práctica de actividad física	Nuria Martínez Palacios, Luis Miguel García López, Lucía Reyes Martínez
				La coordinación y difusión de programas de promoción de actividad física y salud en función de la Comunidad Autónoma	Isabel Pérez-Herráez, Alexandra Valencia-Peris, Carme Peiró-Velert, Carlos Evangelio
		Desplazamientos activos y nuevas tecnologías. <i>Lugar: Aula 1.4</i>	Jorge Lizandra y Emilia Vidal	Implementación de un proyecto de desplazamiento activo en Centros Educativos Promotores de la Actividad Física y el Deporte (CEPAFE).	Roberto Mellado Rubio
				Desplazamientos activos y el incremento de la capacidad de atención en el aula.	Guillermo David García Molinero, Adrián García Gómez
				¿Puede una APP facilitar la promoción de los hábitos saludables en los jóvenes europeos? El proyecto FITeens	Carlos Mayo Rota, Sergio Diloy Peña, Javier García Cazorla, Luis García González, Ángel Abós Catalán
				Protocolo de estudio de las interacciones en clase de Educación Física basado en la Inteligencia Artificial: nuevas alternativas para avanzar en la comprensión de este contexto	Alba González-Peño, Javier Coterón, Daniel Gutiérrez-Reina, Evelia Franco